

dr Bogusław Stelcer

mgr Marcin Cybulski

mgr Wojciech Strzelecki

Zakład Psychologii Klinicznej, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu

Sprawozdanie z Konferencji “Albert Schweitzer Ethik Impulse und Herausforderungen fur die paedagogische Praxis”

Konferencję, której tytuł w swobodnym tłumaczeniu na język polski brzmi “Etyka Alberta Schweitzera impulsem i celem praktyki pedagogicznej”, została w dniach 28 i 29 listopada 2008 roku zorganizowana przez dwie współpracujące ze sobą niemieckie organizacje schweitzerowskie: Albert-Schweitzer-Freundeskreis z siedzibą w Dreźnie oraz Albert-Schweitzer-Komitee z Weimaru.

Celem konferencji, skupiającej prelegentów z kilku ośrodków schweitzerowskich Europy, było przybliżenie pedagogom myśli etycznej, filozoficznej oraz pasji muzycznych Alberta Schweitzera, ze szczególnym naciskiem na propagowanie idei czci dla życia przez nauczycieli w procesie edukacji szkolnej. W swym wystąpieniu plenarnym prof. dr Eva Matthes z Augsburga skupiła się na konieczności edukacji do wartości w szkołach. Zwróciła uwagę na konieczność nauczania wartości aksjologicznych w szkołach. Rzeczowej analizie poddała kontekst oddziaływań pedagogicznych, szanse i przestrzenie realizacji tegoż nauczania oraz konieczne ograniczenia.

Autor drugiego referatu zatytułowanego „Edukacja do odpowiedzialności w duchu schweitzerowskim”, Peter Niederstein – pastor ze Szwajcarii, skoncentrował się na bardzo ważnym aspekcie myśli Alberta Schweitzera, jakim jest odpowiedzialność za siebie, swoje życie oraz za innego. Słowa, autorem których był duchowny protestancki, zabrzmiały szczególnie przekonująco.

Część programu konferencji wypełniły krótkie filmy dokumentalne, prezentujące obecność Alberta Schweitzera w Lambaréné. Tradycją konferencji schweitzerowskich są także warsztaty dla uczestników, którymi w zdecydowanej

większości byli pedagodzy, pozwalające bezpośrednio doświadczyć sposobu realizacji zasad wielkiego etyka, teologa i lekarza. Charakter warsztatów pozostawał otwarty, odbywały się one pod roboczymi tytułami: „Czy Albert Schweitzer jest wzorcem?” oraz „Brak zainteresowania osobą Alberta Schweitzera problemem wychowawczym edukacji pozaszkolnej”.

W części plenarnej pojawił się referat, zatytułowany „Albert Schweitzer w Poznaniu – rys historyczny”. Uczestnicy konferencji, którzy przybyli z nim z Poznania - dr Bogusław Stelcer wraz z mgr Marcinem Cybulskim z Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu przedstawili w zarysie recepcję myśli schweitzerowskiej w Polsce oraz na lokalnym poznańskim gruncie. Zaprezentowana przy tej okazji monografia wydana w 2008 roku nakładem Wydawnictwa Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu - „Życie i dzieło Alberta Schweitzera inspiracją dla współczesnej bioetyki”, została przyjęta przez uczestników i organizatorów z życzliwym zainteresowaniem. Dwa jej egzemplarze trafiły do ośrodków Alberta Schweitzera w Weimarze oraz Guensbach w Alzacji, stanowiąc skromny Polski wkład do działalności wydawniczej poświęconej tej nie dość jeszcze znanej w naszym kraju postaci.

Drugiego dnia konferencji jej uczestnicy udali się do Weimaru, w którym znajduje się Muzeum i Ośrodek Alberta Schweitzera. Tam swe referaty wygłosili dr Horst – Peter Reichardt, doktor nauk medycznych z Radeburga oraz pani Sonja Poteau, dyrektor Międzynarodowego Centrum Alberta Schweitzera w alzackim Guensbach. Tytuł pierwszego wystąpienia brzmiał „Goethe i Schweitzer – uniwersalni geniusze i nauczyciele”, natomiast pani Sonja Poteau podzieliła się z uczestnikami swymi doświadczeniami z pobytu w Lambaréné, gdzie w latach pięćdziesiątych była nie tylko pielęgniarką i położną, ale także najbliższą współpracowniczką Wielkiego Lekarza.

Charakter konferencji, jej organizacja, jak i bohater były dość nietypowe w odniesieniu do znanych w Polsce form organizacji takich spotkań. Uderza ogromny szacunek do słowa, myśli i dzieła niepospolitego człowieka, który był jednym z największych autorytetów moralnych dwudziestego wieku.