

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU OBOWIĄZKOWEGO
NA WYDZIALE LEKARSKIM I
ROK AKADEMICKI 2016/2017
PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW**

1. NAZWA PRZEDMIOTU : Psychologia lekarska

2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek) realizującej przedmiot:

Zakład Psychologii Klinicznej

3. Adres jednostki odpowiedzialnej za dydaktykę:

- **Adres: Collegium Stomatologicum, ul.Bukowska 70**
- **Tel. /Fax Tel. 61 854 72 73 fax 61 854 7274**
- **Strona Internetowa www.psychologia.ump.edu.pl**
- **E-mail psychologia@ump.edu.pl**

4. Kierownik jednostki:

- **Prof. dr hab. Ewa Mojs**

5. Osoba zaliczająca przedmiot w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS

- **dr Bogusław Stelcer**

6. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę na Wydziale Lekarskim I z dostępem do platformy WISUS (listy studentów) (koordynator przedmiotu) :

- **Nazwisko i imię: mgr Maria Skommer**
- **Tel. kontaktowy: 61 854 74 62**
- **Możliwość kontaktu - konsultacje (dni, godz., miejsce)**
wtorek: 11:00-13:00, Collegium Stomatologicum, ul.Bukowska 70, E1, p.E102
- **E-mail: maria.skommer@wp.pl**
- **Osoba zastępująca: dr Maia-Stanisławska Kubiak**
- **Kontakt: tel. 854 74 62, e-mail: maiakubiak@gmail.com**

7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:

Rok: II

Semestr: Zimowy i letni

8. Liczba godzin ogółem : 30 liczba pkt. ECTS: 2

Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu	Semestr zimowy liczba godzin			
	W	Ć	Ćwiczenia kategoria	S
-	-	-	-	-
Razem:				

Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu	Semestr letni liczba godzin			
	W	Ć	Ćwiczenia kategoria	S
Zakład Psychologii Klinicznej		30	A	
Razem:		30	A	

9. Zakres wiedzy (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków Studiów: lekarskiego)

Symbol+opis

4w3, 4w7, 4w10

Emocje a funkcjonowanie człowieka; Stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi; style radzenia sobie ze stresem a zdrowie. Poczucie koherencji i prężności psychicznej, mechanizmy regulacji emocjonalnej w zdrowiu i w chorobie.

10. Umiejętności (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków Studiów: lekarskiego)

Symbol+opis

4w4, 4u4, 4u9 Relacja lekarz-pacjent i jego specyfika. Uwarunkowania procesu niesienia pomocy choremu i kontaktu terapeutycznego.

11. SYLABUS

Psychologia kliniczna i psychosomatyka są działami psychologii stosowanej i znajduje zastosowanie w różnych dziedzinach medycyny. Celem nauczania jest nie tylko opis wybranych problemów medycznych lecz także wyjaśnienie ich w kategoriach mechanizmów psychologicznych. Szczegółowo przedstawione zostaną mechanizmy reagowania na chorobę przez osobę chorą i otaczającą go rodzinę, jak też zasoby jednostkowe i rodzinne w zmaganiu się z chorobą. Odrębnym celem jest ukazanie uwarunkowań zdrowia i choroby w cyklu życia jednostkowego.

Zdobyta wiedza umożliwić ma:

1. rozumienie zdrowia jako przejawu dynamicznej równowagi systemu a choroby jako zaburzenia tej równowagi. Dotychczasowy sposób badania i wyjaśniania choroby musi być poszerzony o uwzględnienie znaczenia choroby dla pacjenta jako wydarzenia mającego związek z jego dotychczasowym życiem;
2. korzystanie z różnorodnych koncepcji teoretycznych służących rozumieniu złożoności ludzkiego zachowania oraz mechanizmów regulujących to zachowanie;
3. rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z chorym i jego rodziną;
4. zrozumienie wyznaczników zdrowia w różnych fazach życia oraz zmagania się z chorobą zależnie od fazy rozwoju psychospołecznego;
5. rozumienie mechanizmów powstawania zaburzeń psychosomatycznych.

12. Tematyka poszczególnych wykładów, ćwiczeń i seminariów

Wykłady - Semestr zimowy

Wykłady - Semestr zimowy		
Tematyka wykładów		Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia
Wykład 1.	-	-
Wykład 2.	-	-

Wykłady - Semestr letni

Wykłady - Semestr letni		
Tematyka wykładów		Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia
Wykład 1.	-	-
Wykład 2.	-	-

Ćwiczenia - Semestr zimowy i letni

Ćwiczenia - Semestr zimowy i letni		
Tematyka ćwiczeń		Osoba odpowiedzialna
Ćwiczenie 1.	Wprowadzenie do problematyki psychologii lekarskiej. Główne obszary zastosowania psychologii w medycynie	dr Maia Stanisławska - Kubiak
Ćwiczenie 2.	Emocje a funkcjonowanie człowieka, procesy regulacji emocjonalnej	
Ćwiczenie 3.	Stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi	
Ćwiczenie 4.	Psychosomatyczne podejście do pacjenta, wprowadzenie do psychosomatyki	

Ćwiczenie 5.	Somatopsychiczne aspekty funkcjonowania pacjenta.	
Ćwiczenie 6.	Zdrowie w cyklu życia człowieka	
Ćwiczenie 7.	Analiza dynamiki systemu rodzinnego w kontekście zdrowia i choroby	
Ćwiczenie 8.	Podstawowe umiejętności budowania i podtrzymywania kontaktu z pacjentem	
Ćwiczenie 9.	Przezwyciężanie trudności w kontakcie z pacjentem	
Ćwiczenie 10.	Zdobywanie praktycznych umiejętności dotyczących rozpoznawania psychosomatycznych i somatopsychicznych problemów pacjenta oraz sposobów radzenia sobie z nimi	

13. Organizacja zajęć:

Zajęcia na II roku odbywają się zgodnie z planem zajęć z Dziekanatu.

Zajęcia zblokowane odbywają się w godzinach 8.00 – 11.00

Zajęcia kliniczne odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach: (proszę rozpisać dokładnie godziny każdego dnia tygodnia)

Aktualny podział grupy studenckiej na stronie internetowej jednostki :

www.ump.edu.pl

REGULAMIN ZAJĘĆ:

Regulamin w załączniku.

PROGRAM ZAJĘĆ:

PROGRAM NAUCZANIA

- 1. Emocje a funkcjonowanie człowieka**
 - 1.1 Charakterystyka procesu emocjonalnego**
 - 1.2 Wpływ emocji na zachowanie człowieka**
 - 1.3 Emocje w sytuacji stresu**
- 2. Stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi**
 - 2.1 Koncepcje stresu i radzenia sobie, poczucie koherencji, prężność psychiczna**
 - 2.2 Mechanizmy obronne stosowane w sytuacjach stresowych**
 - 2.3 Choroba jako sytuacja trudna**
 - 2.4 Postawy wobec choroby i radzenia sobie z chorobą**
- 3. Psychosomatyczne podejście do pacjenta**
 - 3.1 zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne**
 - 3.2 Problemy zastosowania zasad postępowania psychosomatycznego w medycynie**
- 4. Kryteria zdrowia w cyklu życia człowieka**
 - 4.1 Dziecko w zdrowiu i chorobie**
 - 4.2 Nastolatek jako pacjent**
 - 4.3 Osoba dorosła jako pacjent**
 - 4.4 Starość i problemy opieki**
- 5. Sytuacja lekarz-pacjent i jej specyfika**
 - 5.1 Charakterystyka procesu interakcji procesu komunikacji**
 - 5.2 Komunikacja werbalna i niewerbalna**
 - 5.3 Błędy jatrogenne jako wynik nieprawidłowej komunikacji**
 - 5.4 Elementarne umiejętności społeczne**
 - 5.5 Przekazywanie przez lekarza niepomysłnych informacji pacjentowi**
 - 5.6 Radzenie sobie z negatywnymi emocjami pacjenta**
 - 5.7 Rozmowa z pacjentem jako wspomagający element terapii**
- 6. Rodzinne mechanizmy zaradcze wobec choroby.**
 - 6.1 Emocje przeżywane przez rodziny**
 - 6.2. System rodzinny i radzenie sobie z kryzysem choroby**
- 7 System rodzinny jako źródło problemów zdrowotnych**
 - 7.1 Psychopatologia życia rodzinnego**
 - 7.2 System rodzinny jako źródło problemów psychosomatycznych**

Wymagania wstępne brak

Przygotowanie do zajęć wykonywanie zadań domowych

Wymagania końcowe Zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalającej na samodzielną analizę problemów pojawiających się w relacji lekarz - pacjent

14.Kryteria zaliczenia przedmiotu: zaliczenie, egzamin teoretyczny i praktyczny

Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia: forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy)

Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia:

Zaliczenie – kryterium zaliczenia

Zaliczenie zajęć na podstawie samodzielnej analizy studium przypadku wybranych pacjentów prezentowanych przez prowadzącego. Analiza zawiera uwzględnienie obrazu klinicznego problemu zdrowotnego pacjenta jak i zastosowanie właściwych działań mających na celu udzielenie optymalnej pomocy

15.Literatura:

Zalecana literatura:

1. Mojs E., Skommer M., Stelcer B.,(red.), Elementy Psychologii Ogólnej i Klinicznej Wydawnictwo UMP, Poznań 2012.
2. Luban-Plozza B. (red.) Zaburzenia psychosomatyczne w praktyce lekarskiej. WL PZWL, Warszawa, 1995
3. Cierpiałkowska L., Psychopatologia. Wyd. Naukowe SCHOLAR Poznań 2009
4. Mojs Ewa (red.), Pomoc psychologiczna w chorobach somatycznych, Wyd. Jeżeli P to Q. Poznań 2009
5. Sęk H. Psychologia kliniczna, vol.I i II, Wyd. PWN Warszawa 2005.
6. Ogińska Bulik N., Miniszewska J. (red.). Zdrowie człowieka
7. Sapolsky.R ., Dlaczego zebry nie mają wrzodów, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014

16.Studenckie koło naukowe

- **Opiekun koła – dr Wojciech Strzelecki**
- **Tematyka - Psychologia Kliniczna i Psychosomatyka**
- **Miejsce spotkań – Zakład Psychologii Klinicznej, Collegium Stomatologicum**

17. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora

18. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu (w przypadku przedmiotów koordynowanych)